

MATEMATICA CLASSI 1-5

Didattica inclusiva
per

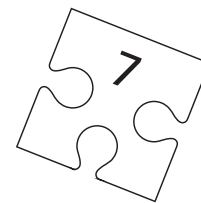
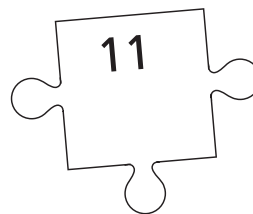
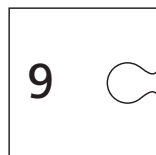
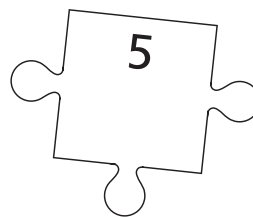
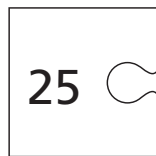
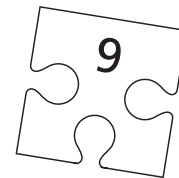
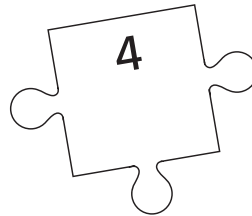
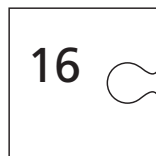
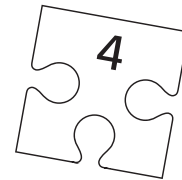
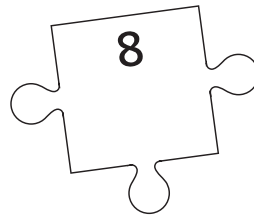
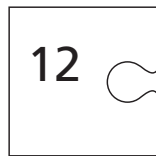
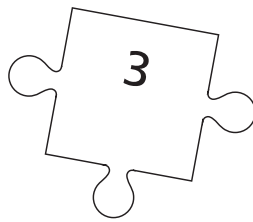
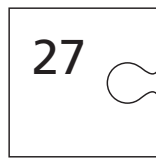
star bene ^{sempre} ~~a scuola~~



Nome Classe Data

CALCOLI VELOCI CON I PUZZLE!

- Ritaglia i pezzi, forma i puzzle e calcola velocemente aiutandoti con gli amici di 10. Forma i numeri 30, 24, 29, 27.



- Scrivi sul quaderno l'operazione che hai fatto unendo i pezzi del puzzle.

Nome Classe Data

IL TRENO DEI NUMERI

- Ritaglia le tessere dei numeri e il vagone delle unità semplici.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
h			da				u		

- Componi i numeri della scheda 3 aiutandoti con le tessere e il vagone del treno che hai ritagliato.

Esempio: 2 da 3 h =

h	da	u
3	2	0

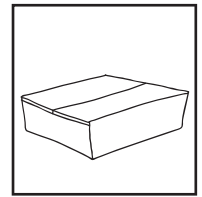
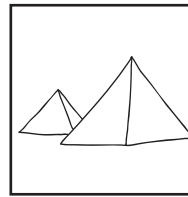
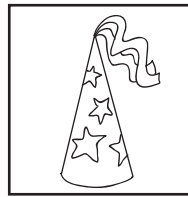
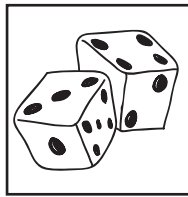
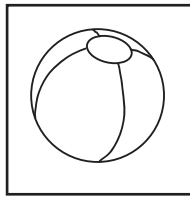
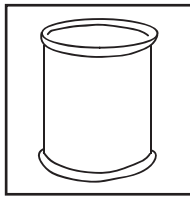
= 320 **SEGNAPOSTO**



Nome Classe Data

FIGURE GEOMETRICHE SOLIDE

• Osserva queste figure e collegale alle forme geometriche corrispondenti.



Il barattolo
ha la
forma di

La palla
ha la
forma di

I dadi
hanno la
forma di

Il cappello
del mago
ha la forma
di

Le piramidi
hanno la
forma di

La scatola
ha la
forma di

.....

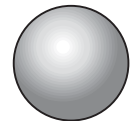
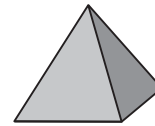
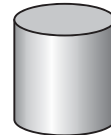
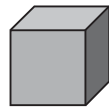
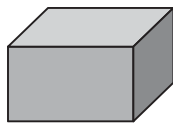
.....

.....

.....

.....

.....



parallele-
pipedo

cubo

cono

cilindro

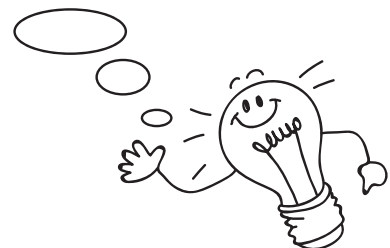
piramide

sfera

• Prova a prendere l'impronta del dado o di un altro solido: che cosa ottieni?

.....
.....

Le impronte lasciate dai solidi sono figure piane.



Nome Classe Data

IL DISEGNO CHE AIUTA: MULTIPLICAZIONE

- Scegli la vignetta che ti aiuta di più a risolvere il problema.

La mamma sistema sul suo davanzale tre vasi ognuno con tre fiori.

Quanti fiori ha sistemato la mamma?



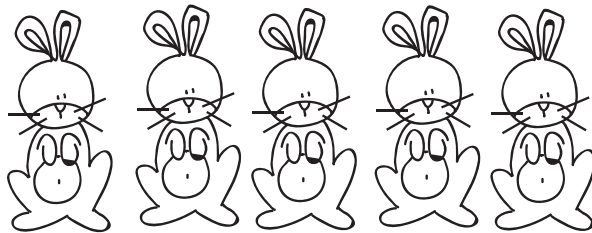
Operazione:

Risposta:

- Ora da questo disegno inventa tu un problema. Per aiutarti abbiamo scritto la domanda.

.....

Domanda: Quante orecchie hanno in tutto i conigli?



Operazione:

Risposta:

Nome Classe Data

IL DISEGNO CHE AIUTA: SOTTRAZIONE

- Scegli la vignetta che ti aiuta di più a risolvere il problema.

Nel prato ci sono 9 fragole, Lucia ne raccoglie 3 perché sono mature. Quante fragole rimangono nel prato?



Operazione:

Risposta:

- Ora da questo disegno inventa tu un problema. Per aiutarti abbiamo scritto la domanda.



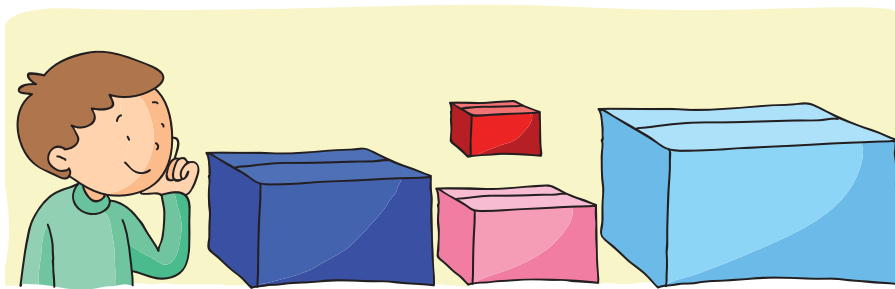
.....
.....

Domanda: Quante rondini sono rimaste in cielo?

Nome Classe Data

METTERE IN ORDINE

- Luca vuole costruire una torre con queste scatole. Lo aiuti a mettere in ordine le scatole dalla più grande alla più piccola? Collega con una linea i cartellini alle scatole.



4
3
2
1

Hai capito come devi mettere le scatole?

- Dalla più piccola alla più grande.
 Come vuoi tu.
 Dalla più grande alla più piccola.
 Secondo una regola da scoprire.

- **Rispondi.**

La prima scatola è quella rosa?

Sì	No
----	----

L'ultima è quella rossa?

Sì	No
----	----

La prima scatola è quella rossa?

Sì	No
----	----

La scatola rosa è dopo la celeste?

Sì	No
----	----

La scatola blu è tra la rossa e la rosa?

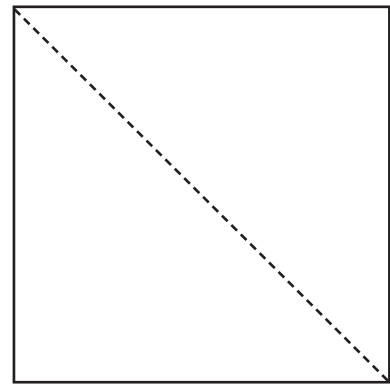
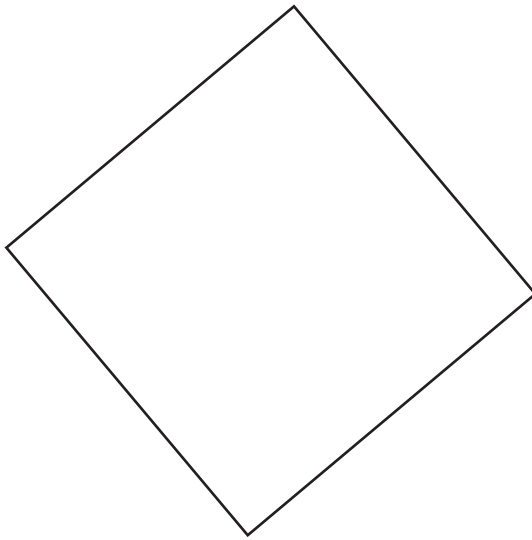
Sì	No
----	----

- **Controlla se i tuoi compagni hanno risposto come te.**

Nome Classe Data

TRASFORMO I QUADRATI

- Ritaglia i quadrati e poi sovrapponili.
Poi rispondi.

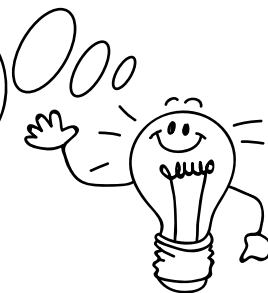


Coincidono? Stanno uno sopra all'altro perfettamente?

Sì?

Allora sono CONGRUENTI.

Due figure
sono congruenti
se hanno la stessa forma
e dimensione.



Adesso taglia uno di questi quadrati sulla linea tratteggiata.
Che figure hai ottenuto?

Da un quadrato hai ottenuto due triangoli congruenti.