

MATEMATICA CLASSI 1-5

Didattica inclusiva
per

star bene ^{sempre} ~~a scuola~~

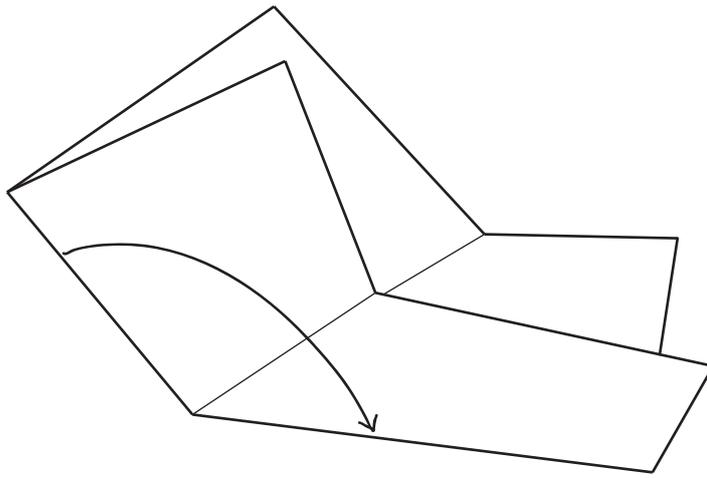


Nome Classe Data

ALTEZZE

- Prendi un foglio di carta, piegalo con una piega qualsiasi e poi ripiegalo in modo che le pieghe si sovrappongano.

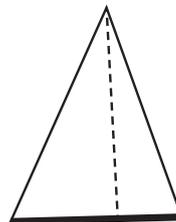
Hai in mano un angolo retto!



Usa il tuo angolo retto per misurare tutti gli angoli che vuoi.

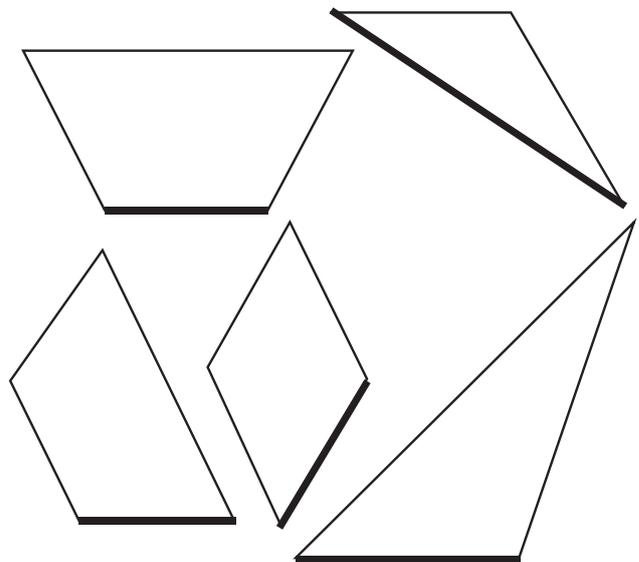


- Osserva queste figure. Dove abbiamo evidenziato una base, usando il tuo angolo retto, costruisci l'altezza relativa a quella base come nell'esempio.



Esempio

L'altezza non è sempre verticale e non è sempre dentro la figura!

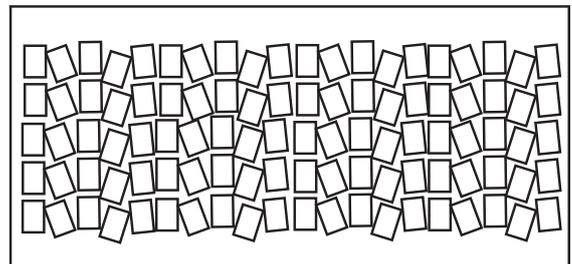
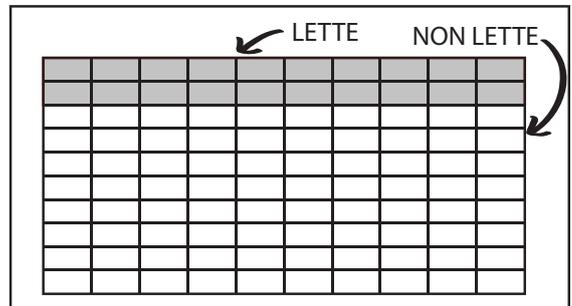
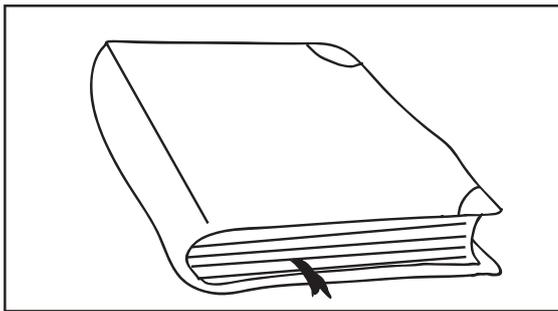


Nome Classe Data

IL DISEGNO PIÙ UTILE

- Leggi questo problema e scegli la vignetta che più ti aiuta a risolverlo.

Pietro ha ricevuto per il suo compleanno un libro di 100 pagine e ne legge subito 20. Quante pagine deve ancora leggere?



Risolvi il problema.

.....

- Ora che hai risolto il problema controlla se avevi scelto la vignetta migliore.

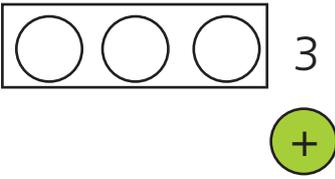
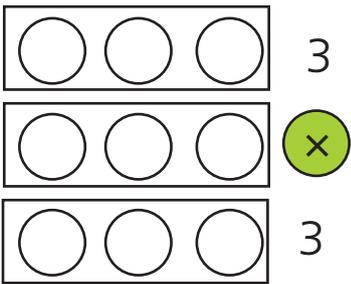
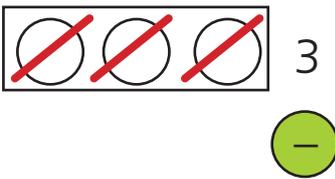
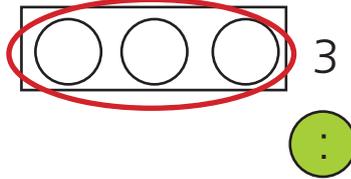
Tutti i disegni sono validi, ma solo uno ti aiuta veramente a rispondere al problema.



Nome Classe Data

IL SEGNO DELLE OPERAZIONI

• Osserva e calcola.

  $3 + 3 = \dots$	 $3 \times 3 = \dots$
 $3 - 3 = \dots$	 $3 : 3 = \dots$

I numeri delle operazioni sono tutti uguali?

SÌ NO

I risultati sono diversi?

SÌ NO

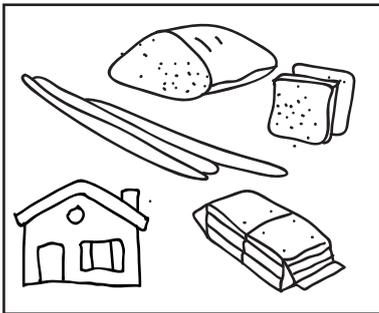
Perché sono diversi?

.....

Nome Classe Data

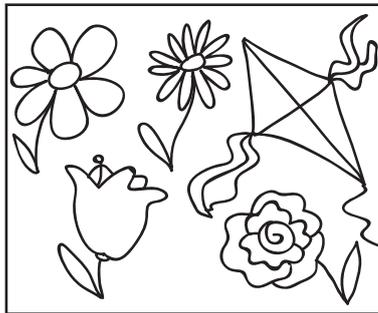
L'INTRUSO

• In ogni insieme c'è un elemento che non ha niente a che vedere con gli altri. Indicalo con una **X** poi scrivi il nome di ogni insieme.



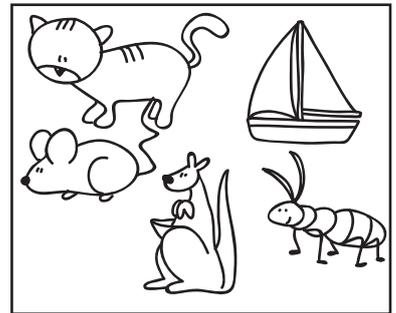
Insieme di

.....



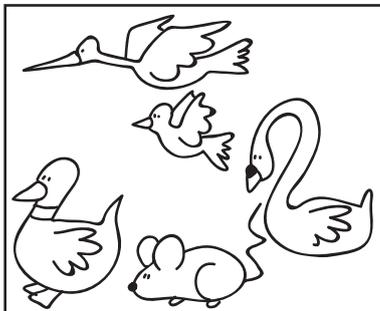
Insieme di

.....



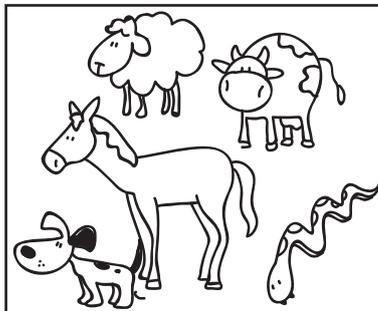
Insieme di

.....



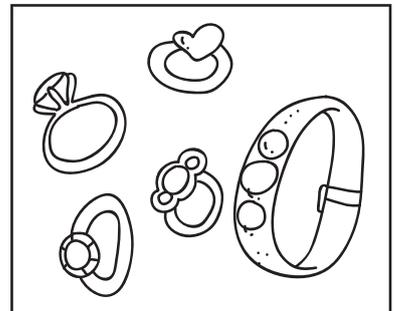
Insieme di

.....



Insieme di

.....



Insieme di

.....

Come hai fatto a scegliere l'intruso in ogni insieme?

.....

Gli intrusi appartengono a un altro insieme.



Nome Classe Data

ADDIZIONI A MENTE: LA PROPRIETÀ ASSOCIATIVA ... PER ESSERE PIÙ VELOCI!

- Calcola.

$$37 + 4 + 3 =$$

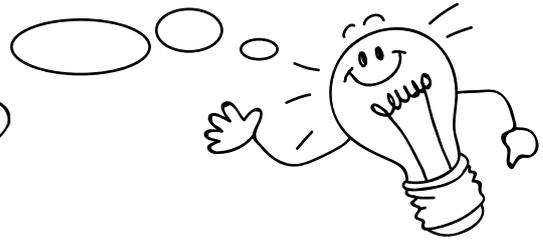
Come fai?

Prova ad associare i numeri che ti fanno arrivare velocemente alle decine:

$$37 + 4 + 3 =$$

$$\textcircled{40} + 4 = 44$$

Aiutati
con gli amici del 10!



- Prova tu.

$$5 + 24 + 6 =$$

$$5 + \dots = \dots$$

$$35 + 2 + 5 =$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$7 + 13 + 4 =$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$41 + 9 + 6 =$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$8 + 16 + 2 =$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$3 + 27 + 1 =$$

$$\dots + \dots = \dots$$

Ti sembra di essere più veloce?

Nome Classe Data

OGNI CIFRA AL SUO POSTO: LE MIGLIAIA

k	h	da	u	Nome del numero
			1	uno
		1	0	dieci
	1	0	0
1	0	0	0

Sono importanti gli zeri segnaposto?

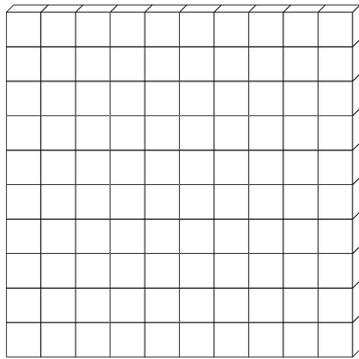
Perché?

Giochiamo a comporre e scomporre.

1 unità
1 u



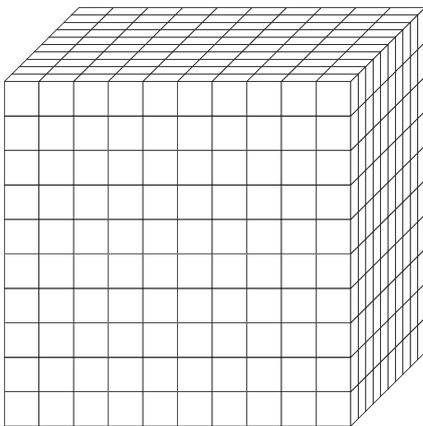
100 unità
100 u = 10 da = 1 h



10 unità
10 u = 1 da



1000 unità
1000 u = 100 da = 10 h = 1 k

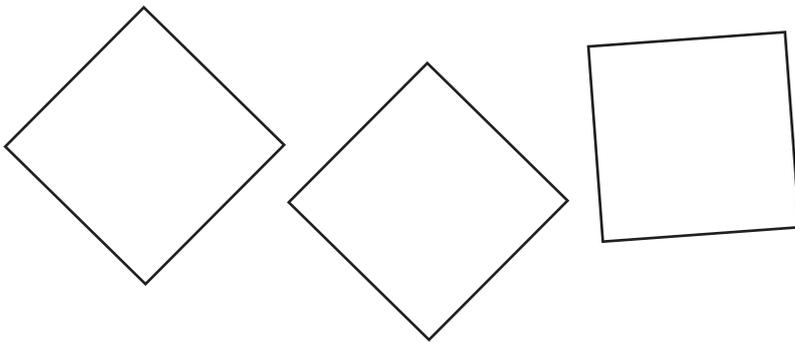


Ti sembra di avere capito?

Nome Classe Data

SCOMPORRE LE FIGURE

- Ritaglia i quadrati e poi sovrapponili.



Secondo te coincidono perfettamente?

Sì?

Allora sono
CONGRUENTI.

Due figure sono
congruenti se hanno la stessa
forma e dimensione.



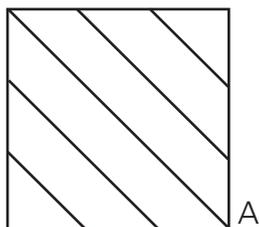
- Adesso taglia uno di questi quadrati in modo da formare altre figure geometriche.

Che figure hai ottenuto?

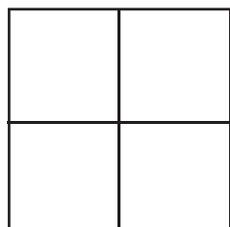
Sono figure congruenti?

Potevi ottenere altre figure?

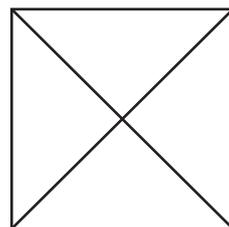
- Indica con **X** quale di queste figure è stata suddivisa in parti congruenti.



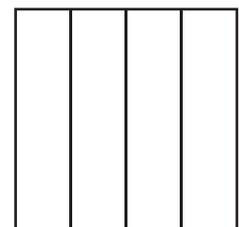
A



B



C



D