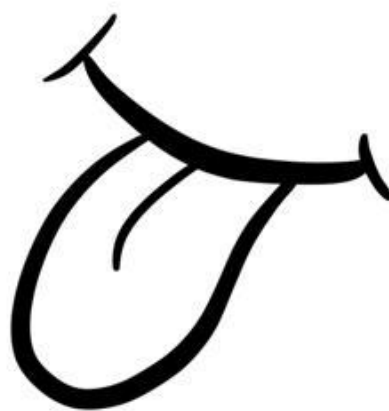


Bambini 5 anni

Cari bambini continuiamo a giocare
la campanella torneremo a sentire
nel frattempo...
dolce e salato dobbiamo assaggiare
caldo e freddo possiamo avvertire
tanti colori da ammirare e
profumati fiori da odorare!











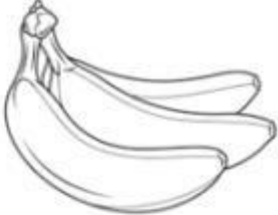




Continua a correre a piedi scalzi per sentire la natura cosa ci
offre!!!!



I CINQUE SENSI



CANCELLA L'INTRUSO CON UNA X

 GUSTO			
 TATTO			
 UDITO			
 VISTA			
 OLFATTO			

VISTA-UDITO-GUSTO-OLFATTO-TATTO.

Tutte le proposte didattiche avranno lo scopo di favorire nel bambino conoscenze e stimolare le capacità manuali e creative.

Un consiglio per le mamme, per il bambino prima dello svolgimento delle attività sarebbe utile vivere alcune semplici esperienze quali:

- ANNUSARE diversi prodotti (aceto, caffè, profumo, ecc.) Per discriminare gli odori gradevoli da quelli sgradevoli.
- ASSAGGIARE alcuni alimenti DOLCE-SALATO (zucchero, sale, ecc.). Per discriminare i sapori.
- ASCOLTARE i suoni. Per discriminare forte-piano.
- TOCCARE indumenti morbidi, oggetti ruvidi- lisci. Per stimolare la percezione del tatto.
- PROPORRE il gioco: Con gli occhi vedo.... Per valorizzare l'importanza della vista.

Le tecniche che si possono usare sono tempere, matite colorate, pastelli a cera.

Il lavoro dovrà essere svolto durante l'arco della settimana

BUON LAVORO

VEDI QUESTO VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=A57DRRiPI8E>

ASCOLTA QUESTA CANZONE:

<https://www.youtube.com/watch?v=yYpUbneQpyc>

ALLA SCOPERTA DEI CINQUE SENSI



IL GUSTO LA LINGUA



--	--	--	--

COSA FACCIO: osservo cosa fa la bambina e descrivo; coloro; dico a cosa serve la lingua; coloro e incollo nei riquadri le immagini di elementi che posso «assaporare». (Utilizza le immagini delle schede A e B.)

COSA IMPARO: conoscere l'organo del gusto; conoscere la funzione della lingua; esercitare la motricità fine.

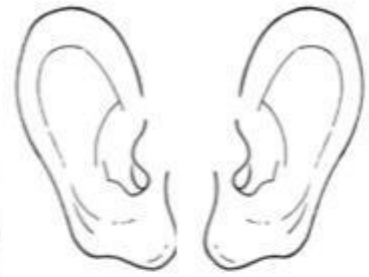
L'OLFATTO IL NASO



--	--	--	--

COSA FACCIO: osservo cosa fa la bambina e descrivo ; coloro; dico a cosa serve il naso; coloro e incollo nei riquadri le immagini di elementi che posso «annusare». (Utilizza le immagini delle schede A e B.)
COSA IMPARO: conoscere l'organo dell'olfatto; conoscere la funzione del naso; esercitare la motricità fine.

L'UDITO LE ORECCHIE



--	--	--	--

COSA FACCIO: osservo cosa fa la bambina e descrivo; coloro; dico a cosa servono le orecchie; coloro e incollo nei riquadri le immagini di elementi che posso «ascoltare». (Utilizza le immagini delle schede A e B.)

COSA IMPARO: conoscere l'organo dell'udito; conoscere la funzione delle orecchie; esercitare la motricità fine.

IL TATTO LE MANI/LA PELLE

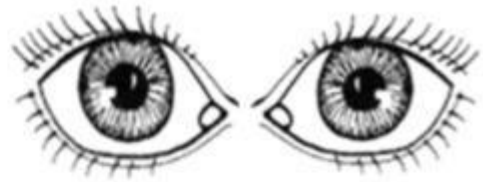


--	--	--	--

COSA FACCIO: osservo cosa fanno i bambini e descrivo ; coloro; dico a cosa servono le mani; coloro e incollo nei riquadri le immagini di elementi che posso «toccare». (Utilizza le immagini delle schede A e B.)

COSA IMPARO: conoscere l'organo del tatto; conoscere la funzione delle mani e della pelle; esercitare la motricità fine.

LA VISTA GLI OCCHI



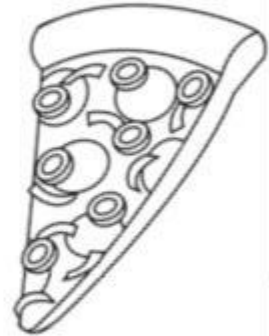
--	--	--	--

COSA FACCIO: osservo cosa fa il bambino e lo descrivo ; coloro; dico a cosa servono gli occhi; coloro e incollo nei riquadri le immagini di elementi che posso «vedere».(Utilizza le immagini delle schede A e B.)

COSA IMPARO: conoscere l'organo della vista; conoscere la funzione degli occhi; esercitare la motricità fine.

SCHEDA A

IMMAGINI DA COLORARE, RITAGLIARE E INCOLLARE
NELLE SCHEDE PRECEDENTI.



SCHEDA B


IMMAGINI DA RITAGLIARE E INCOLLARE NELLE SCHEDE PRECEDENTI.



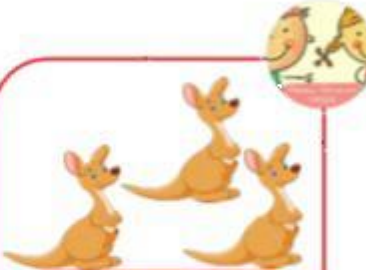
INSIEME IMPARIAMO A CONTARE!!!




CONTA LE FIGURE E COLORA IL RIQUADRO GIUSTO:




3	4	2
---	---	---




5	2	3
---	---	---




4	2	1
---	---	---



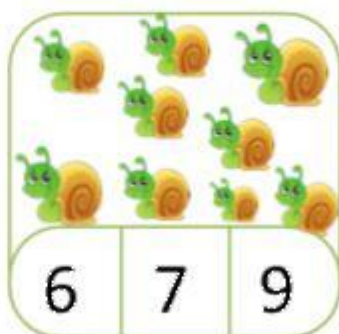
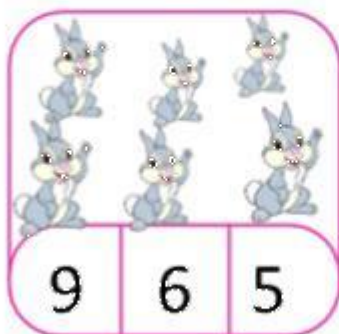
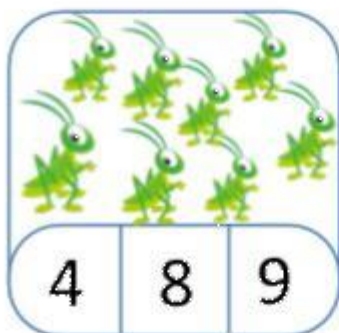
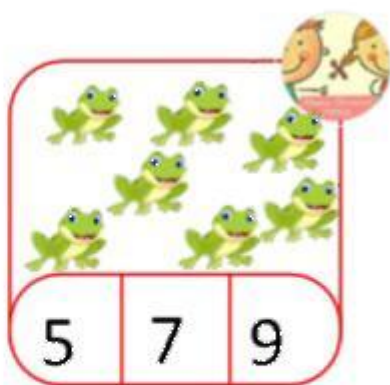
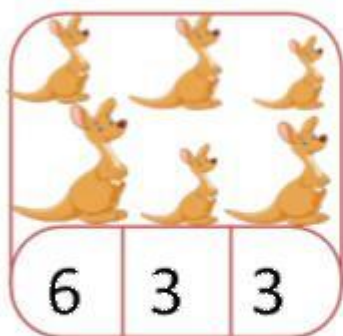
3	5	6
---	---	---



7	6	4
---	---	---



3	2	4
---	---	---



IN ORDINE!

■ Completa scrivendo il numero precedente e il numero successivo.

.....	4
-------	---	-------

.....	8
-------	---	-------

.....	1
-------	---	-------

.....	5
-------	---	-------

.....	9
-------	---	-------

.....	3
-------	---	-------

■ Completa ogni serie scrivendo i numeri mancanti.



0	1	4
---	---	-------	-------	---	-------

.....	6	7	9
-------	---	---	-------	---	-------

10	9	5
----	---	-------	-------	-------	---

.....	4	3
-------	---	---	-------	-------	-------

Obiettivo: Ordinare i numeri da 0 a 10, in senso progressivo e in senso regressivo.

ASCOLTIAMO INSIEME I NUMERI IN INGLESE



<https://www.youtube.com/watch?v=7ImKNgzO6xl>



English numbers: 1-10



- Collega con una freccia ogni gufo al numero corrispondente.



3

6

8

10

5

7

2

4

9

1



BAMBINI 4 e 5 ANNI

Cari bambini, come state?

Vi invio il video di un racconto che vi parla della Chiesa.

Colorate la scheda usando i colori a matita e se vi ricordate di che colore è la vostra Chiesa, colorate allo stesso modo quella della scheda.

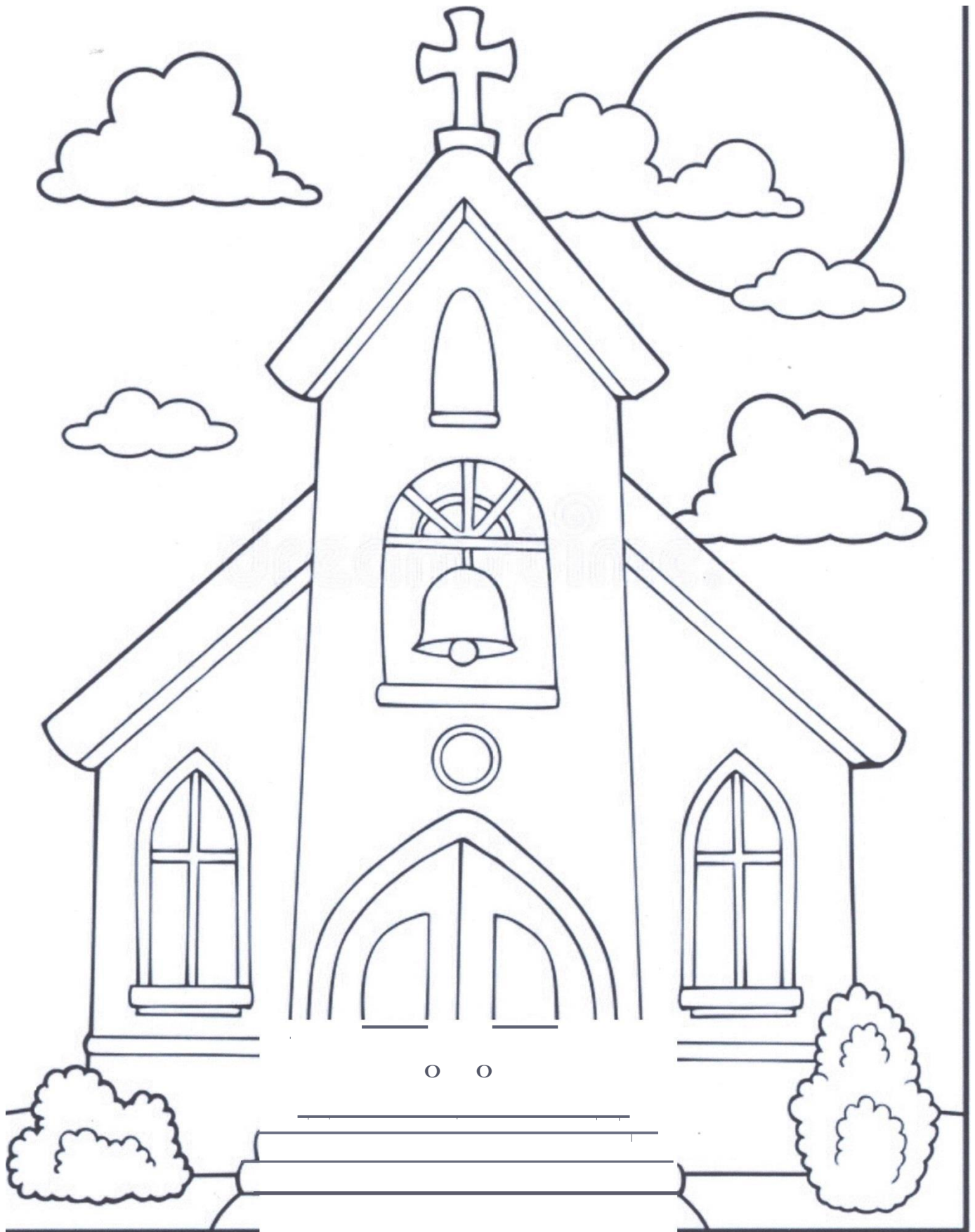
Infine divertitevi a cantare le canzoncine del secondo video.

Buon divertimento!!



<https://www.youtube.com/watch?v=EWK1IKPPJcM&feature=youtu.be>

COLORING BOOK





<https://www.youtube.com/watch?v=dj7XRnLphzc&feature=youtu.be>



ATTIVITA' MOTORIA

*Ciao bambini eccoci tornati ...
Oggi ci divertiremo... con tanti
nuovi amici. . .
Muovendoci un po' insieme
Possiamo fare gli esercizi uno di
seguito all'altro ... finito il primo
giro ripetiamo dall'inizio... sar  un
circuito davvero divertente*



Portiamo su le braccia
E per 10 volte
pieghiamo il nostro
corpo in avanti
toccando terra con le
manine belle aperte



**DICE LA GATTA ASSUNTA:
CAMMINIAMO SULLA PUNTA.**

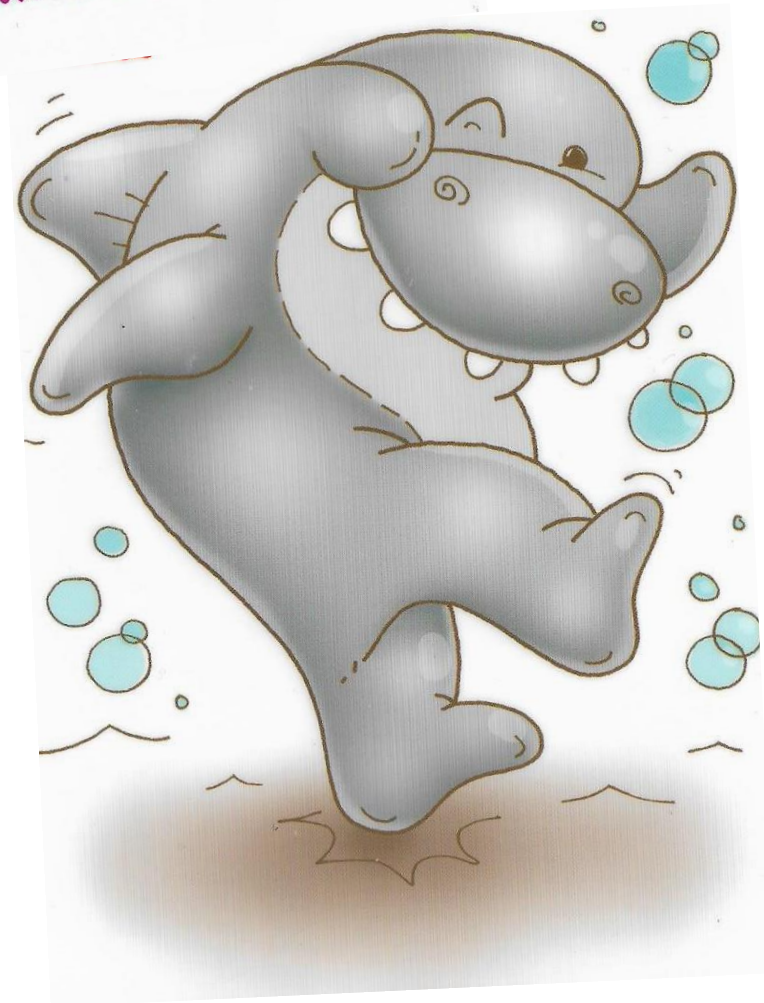


**Facciamo l'esercizio
contando fino a 10**



**DICE LO SQUALO TONY:
CAMMINIAMO SUI TALLONI.**

**Forza bambini
facciamo 10 passi
camminando sui
talloni**



**DICE LA CAPRA ARCHIMEDE:
STIAMO SU UN SOLO PIEDE.**

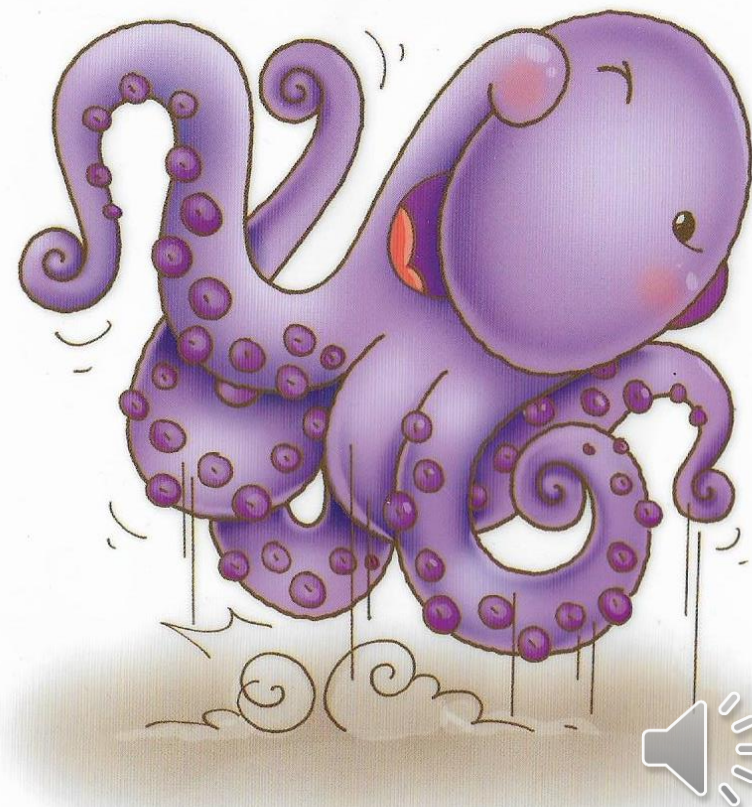


**Restiamo fermi
contando sino a 10...
prima sul piede destro e
poi sul sinistro**

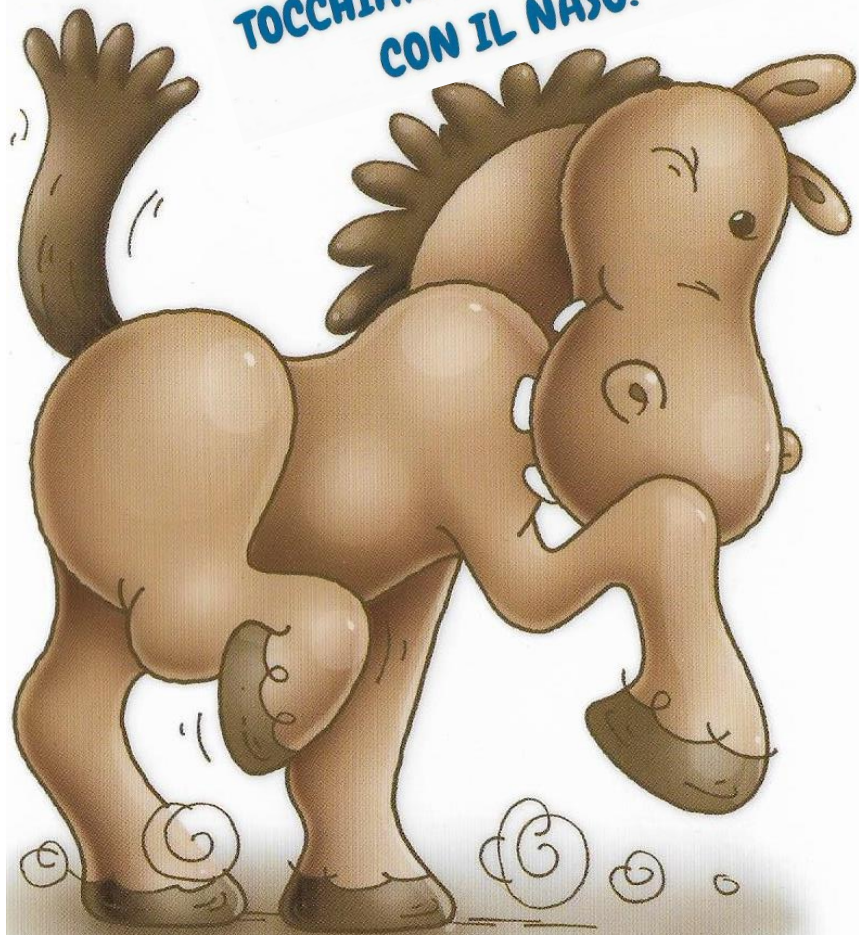


Facciamo 10 saltelli
E fingiamo di essere
polpetti con tanti
tentacoli... quindi
muoviamo anche le
braccia

**DICE IL POLPO ARMANDO:
FACCIAMO DIECI PASSI
SALTELLANDO.**



**DICE IL CAVALLO TOMMASO:
TOCCHIAMO IL GINOCCHIO
CON IL NASO.**



**Forza solleviamo il
ginocchio destro
sino a toccarci la
punta del naso
sempre per 10 volte
Poi ripetiamo lo
stesso esercizio
sollevando il
ginocchio sinistro**

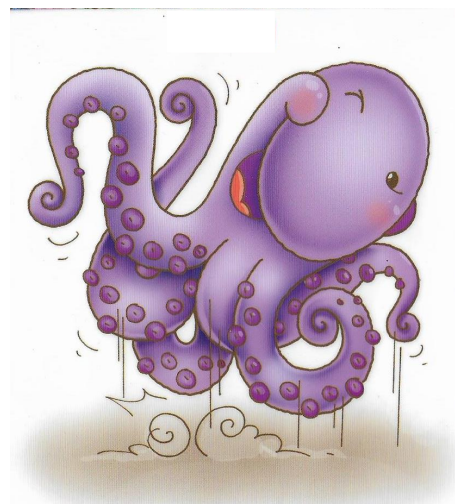
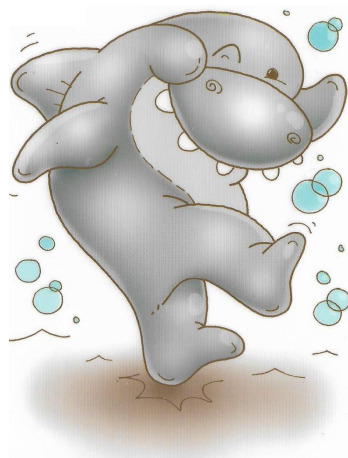


**DICE LA VOLPE ADAMO:
DEI PUGNI ALL'ARIA TIRIAMO.**



**Adesso chiudiamo bene i
pugni e alterniamo le
braccia dando pugni all'aria
Contiamo sempre fino a 10**





Ritagliate le card degli animali, così potrete costruire
voi il prossimo circuito motorio.

BUON DIVERTIMENTO

