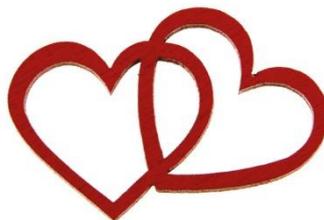


## Bambini di 4 anni

Avrete tutti già compreso dov'è la punta del vostro naso, quanto scotta la minestra con la lingua bella in mostra e a cantar si può sempre, ma senza urlar di frequente! Toccar tutto con la mano per capir cosa ci fa strano.

Un bacione vi mandiamo e buon tempo vi auguriamo. Torneremo tutti insieme come il fiore ed il seme!

Buon lavoro!!!!



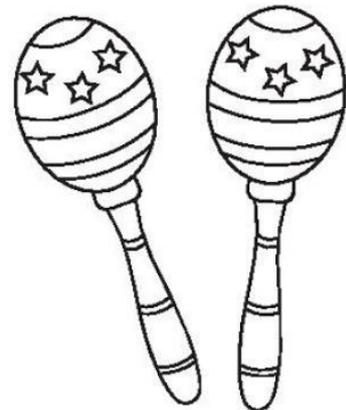
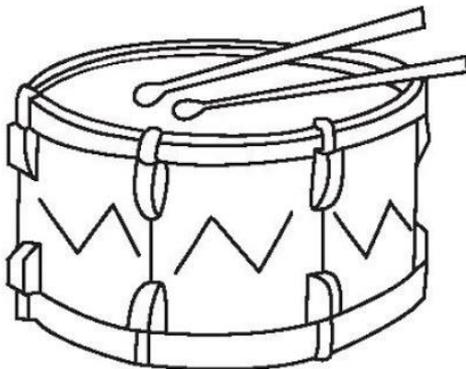
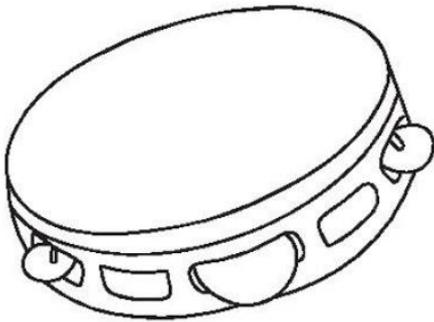
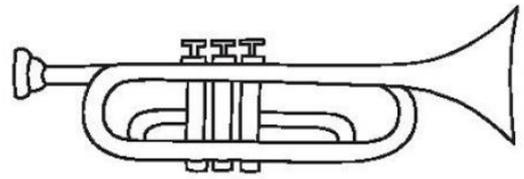
Guarda questo video molto interessante:

<https://www.youtube.com/watch?v=NMTUbkhm8BQ>

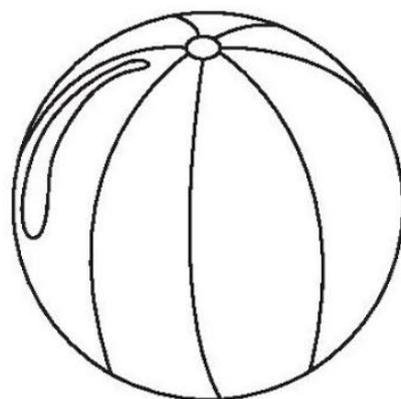
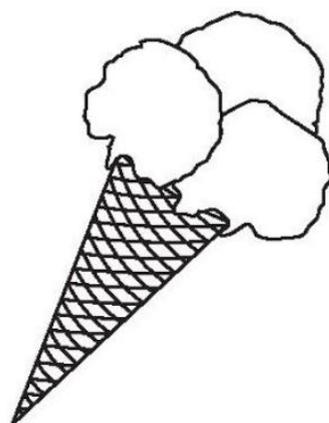
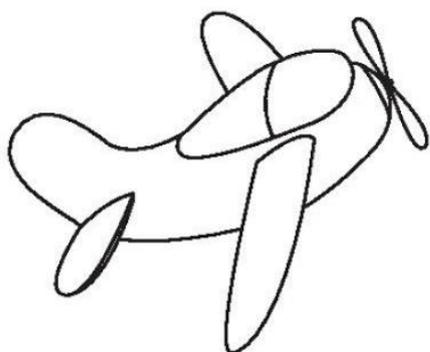
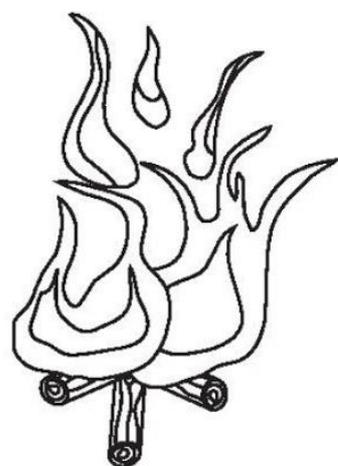
Leggi con mamma questa filastrocca e mostra ogni volta le parti che vengono nominate!



## I 5 sensi

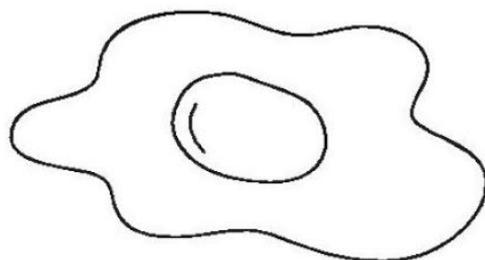
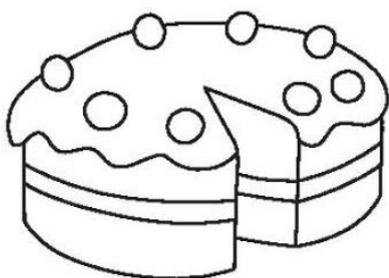
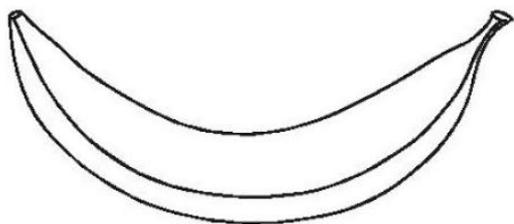
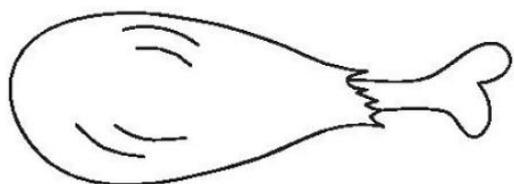
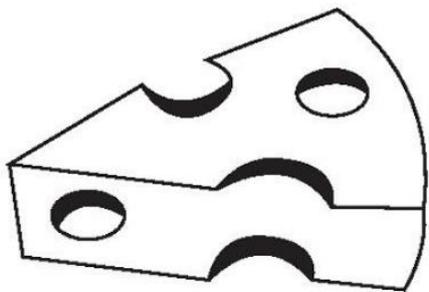
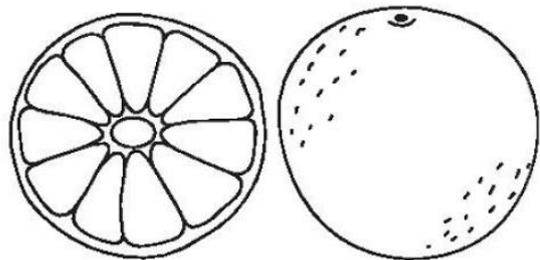


Colora il disegno. Con che senso puoi percepire i suoni e i rumori?  
Conoscere i cinque sensi.

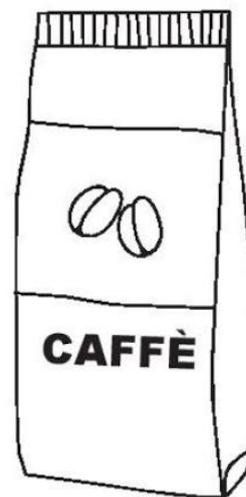
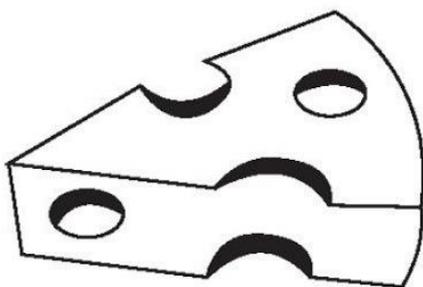
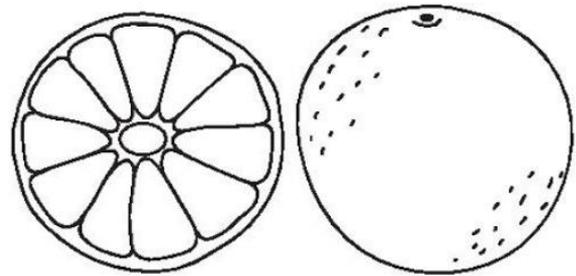
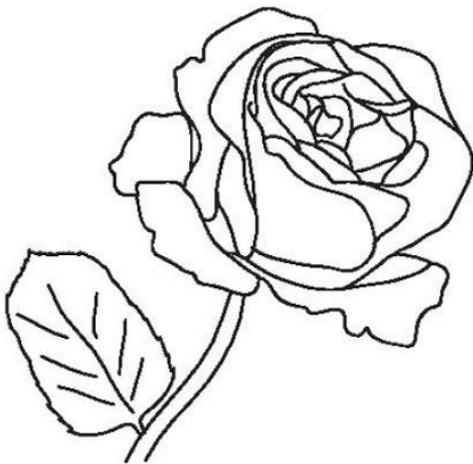
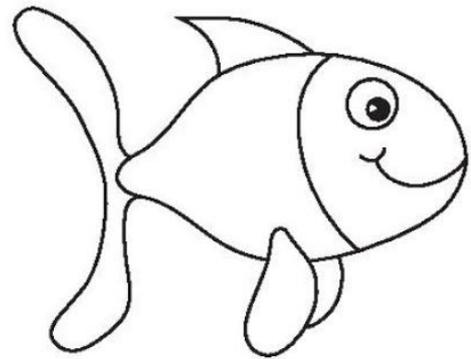


Colora il disegno. Con che senso puoi percepire se un oggetto è liscio, ruvido, duro, morbido, caldo o freddo?

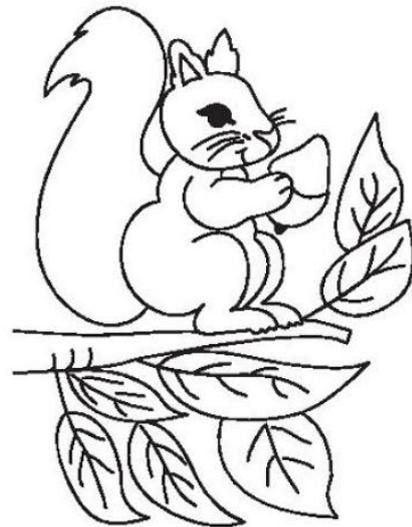
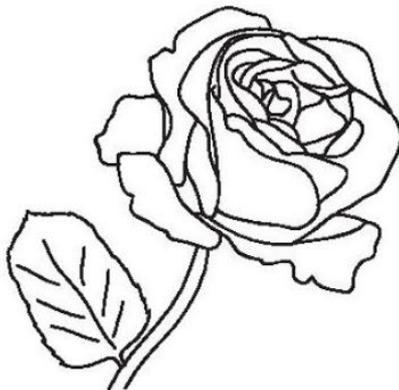
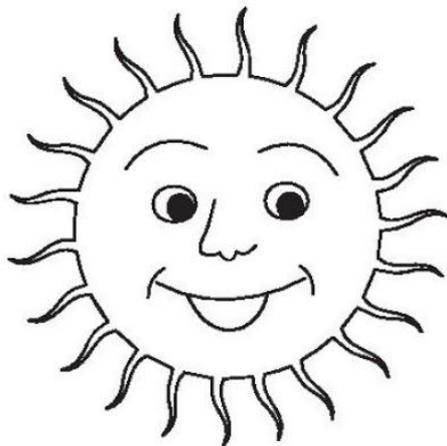
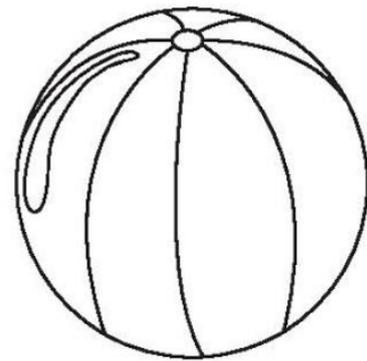
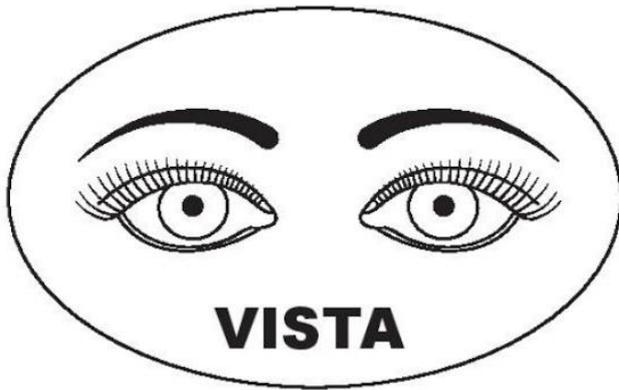
Conoscere i cinque sensi.



Colora il disegno. Con che senso puoi percepire i sapori?  
Conoscere i cinque sensi.



Colora il disegno. Con che senso puoi percepire gli odori?  
Conoscere i cinque sensi.



Colora il disegno. Fai degli esempi di quello che puoi percepire con la vista.

Conoscere i cinque sensi.

Ascolta questa canzoncina davvero deliziosa!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=aS4mYpexzI4>

Buon lavoro!!!!!!!!!!!!!!



## **BAMBINI 4 ANNI**

*Cari bambini,*

*vi invio il video della parabola (racconto) “La pecorella smarrita”.*

*Dopo averlo visionato, colorate la scheda con i pastelli.*

***RIFLETTI...*** *La pecorella è felice perché è ritornata sulle spalle del suo pastore. E tu? In compagnia di chi ti senti felice?*

*Buon lavoro!*



<https://www.youtube.com/watch?v=fqsgH45auKI&t=84s>



GESÙ È IL  
BUON PASTORE