

Bambini di 5 anni

Avrete tutti già compreso dov'è la punta del vostro naso, quanto scotta la minestra con la lingua bella in mostra e a cantar si può sempre, ma senza urlar di frequente! Toccar tutto con la mano per capir cosa ci fa strano.

Un bacione vi mandiamo e buon tempo vi auguriamo. Torneremo tutti insieme come il fiore ed il seme!





I CINQUE SENSI



FILASTROCCA DEI CINQUE SENSI

Amaro, acido, salato, dolce chi lo sa?
La mia bocca lo dirà,
indovina il sapore giusto
la lingua è il senso del gusto.
Due tonde finestre aperte sul mondo
è rosso, verde, grande, piccolo, quadrato o rotondo?
Usa i tuoi **occhi** con curiosità
il senso della vista te lo illustrerà.
Liscio, ruvido, caldo, freddo, morbido o duro?
Con le **mani** e la pelle uso il tatto e son sicuro.
Profumato, puzzolente o inodore?
Col mio fiuto scopro ogni odore;
uso il **naso** come un matto
mi presento son l'olfatto!
Suoni e rumori in quantità
le mie **orecchie** senton già.
Io tra i sensi son il più ... sentito
vi saluto son l'udito!

LEGGERE LA FILASTROCCA AI BAMBINI PER INTRODURRE IL
LAVORO SUI 5 SENSI.

I CINQUE SENSI

Per osservare tutto ciò che ci circonda, usiamo **i cinque sensi**: il tatto, il gusto, l'olfatto, la vista e l'udito.

Ogni organo di senso raccoglie informazioni dall'esterno del corpo e le trasmette al cervello, che le trasforma in percezioni.

Gli occhi sono l'organo di senso della **vista**. La **vista** è un **senso**, cioè indica il fatto che con gli occhi vediamo tutto ciò che ci circonda. Con gli occhi possiamo vedere **i colori, le forme e le dimensioni**.

Le orecchie sono l'organo di senso dell'**udito**. L'**orecchio** serve per **sentire**, per **udire le voci, i suoni, i rumori**.

L'**udito** è un senso, e indica il fatto che noi sentiamo con le orecchie.

La **pelle** è l'organo di senso del **tatto**. La **mano** con le dita, serve per toccare gli oggetti, vedere se sono **freddi o caldi, leggeri o pesanti, morbidi o duri, lisci o ruvidi**.

Il **naso** è l'organo di senso dell'**odorato**. Il **naso** serve per sentire gli **odori**, i **profumi**, per respirare l'**aria** presente attorno a noi. L'**odorato** o l'**olfatto** è un senso, cioè indica il fatto che con il naso apprezziamo gli odori esterni a noi.

Il senso del **gusto** ci consente di percepire i sapori di ciò che mangiamo e beviamo, attraverso il suo organo specifico: la **lingua**. Essa è un muscolo in grado di muoversi, ricoperto da una mucosa, e si trova all'interno della bocca. Prima di tutto ci consente di parlare, ma soprattutto ci permette di percepire i sapori: dolce, salato, amaro, aspro

ATTIVITÀ PROPOSTE

Attività n. 1 “La scatola misteriosa”

Questa esperienza aiuta a valorizzare il tatto come strumento conoscitivo. I bambini sono invitati ad affidarsi alle proprie sensazioni tattili per riconoscere alcuni oggetti misteriosi nascosti all' interno di una scatola chiusa.

Attività n. 2 “Alla scoperta dei sapori”

Questa prova aiuta i bambini a distinguere i quattro sapori fondamentali: dolce, salato, amaro, aspro.

Attività n. 3 « Che profumino!!!»

I bambini, con gli occhi chiusi, provano a individuare con l'odore le spezie: prezzemolo, aglio, basilico, profumi, cibi.

Attività n.4 «Che gusto c'è?»

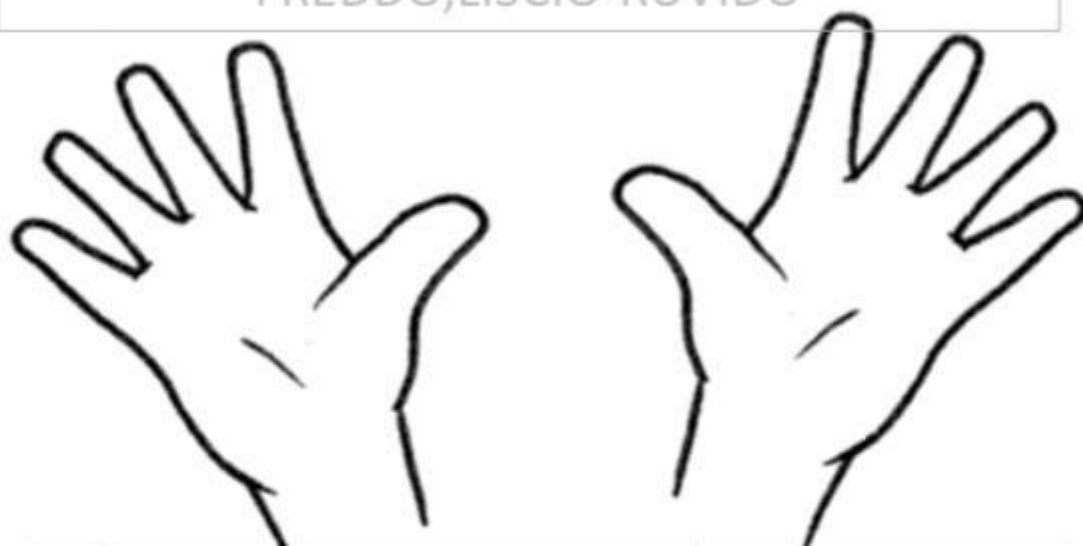
Da bendati, i bambini assaggiano vari alimenti e provano ad individuare i sapori: salato, dolce, aspro, amaro.

Attività n.5 «Ehi, tu! Mi senti?»

I bambini ascoltano da YouTube suoni e rumori; strumenti musicali, versi di animali e cercano di indovinare di che si tratta.

LE MANI

CON IL NASO POSSO TOCCARE E SENTIRE
MORBIDO-DURO, CALDO-
FREDDO, LISCIO-RUVIDO



COSA FACCIO: descrivo l'immagine; coloro le mani; disegno nel riquadro qualcosa di morbido, qualcosa di duro, qualcosa di liscio, qualcosa di ruvido che tocco in casa mia.

COSA IMPARO: conoscere l'organo del tatto; conoscere la funzione delle mani e della pelle; toccare e discriminare le sensazioni; disegnare elementi della realtà.

LA LINGUA

CON LA LINGUA POSSO ASSAPORARE E
SENTIRE DOLCE-SALATO, ASPRO-
AMARO



COSA FACCIO: descrivo l'immagine; coloro; disegno o incollo nel riquadro immagini di alimenti che preferisco.
COSA IMPARO: conoscere l'organo del gusto; conoscere la funzione della lingua; assaggiare e discriminare i sapori; disegnare elementi della realtà.

IL NASO

CON IL NASO POSSO ANNUSARE ODORI
GRADEVOLI E SGRADEVOLI

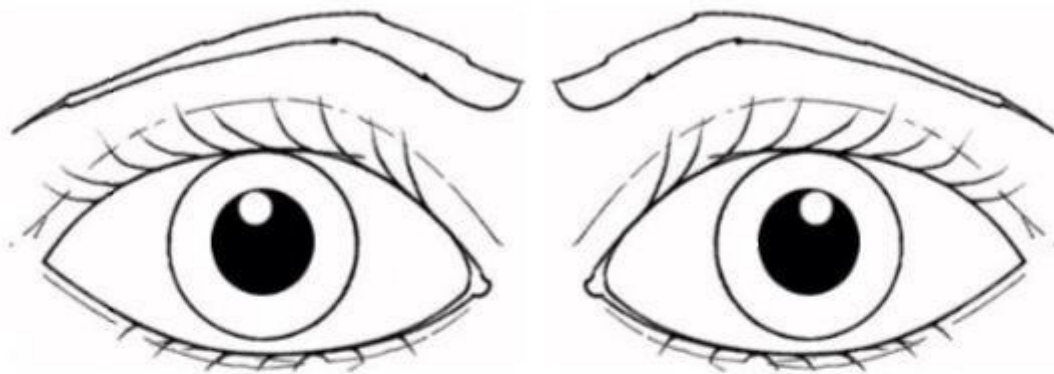


A large, empty rounded rectangular box intended for drawing or writing.

COSA FACCIO: descrivo l'immagine; coloro il viso; disegno nel riquadro odori e profumi che sento in casa mia.
COSA IMPARO: conoscere l'organo dell'olfatto; conoscere la funzione del naso; annusare e discriminare odori; disegnare elementi della realtà.

GLI OCCHI

CON GLI OCCHI POSSO VEDERE FORME,
COLORI E DIMENSIONI



COSA FACCIO: descrivo l'immagine; coloro gli occhi dello stesso colore dei miei; disegno nel riquadro alcune cose che vedo a casa mia.

COSA IMPARO: conoscere l'organo della vista; conoscere la funzione degli occhi; osservare; disegnare elementi della realtà.

LE ORECCHIE

CON LE ORECCHIE POSSO ASCOLTARE VOCI,
SUONI E RUMORI



COSA FACCIO: descrivo l'immagine; coloro il viso; disegno nel riquadro suoni e rumori che sento in casa mia.

COSA IMPARO: conoscere l'organo dell'udito; conoscere la funzione delle orecchie; ascoltare; disegnare elementi della realtà.

CON TUTTO IL NOSTRO CORPO CONOSCIAMO QUELLO CHE CI CIRCONDA. I NOSTRI 5 SENSI CI AIUTANO A SCOPRIRE IL MONDO.

VISTA

CON GLI OCCHI VEDIAMO
LE FORME, I COLORI E
LE DISTANZE



OLFATTO

CON IL NASO ANNUSIAMO
PROFUMI E CATTIVI ODORI



UDITO

CON LE ORECCHIE
SENTIAMO SUONI E RUMORI



GUSTO

CON LA LINGUA
GUSTIAMO I
SAPORI:
DOLCE, SALATO,
AMARO E ASPRO



TATTO

CON LE MANI (PELLE)
TOCCHIAMO LE COSE E
SENTIAMO IL CALDO,
IL FREDDO, IL LISCIO,
IL RUVIDO, IL DURO,
IL MORBIDO...



I 5 SENSI:

VISTA = VEDERE

UDITO = SENTIRE

OLFATTO = ODORARE
ANNUSARE

GUSTO = GUSTARE
ASSAPORARE

TATTO = TOCCARE

Ascolta questa simpatica storiella:

https://www.youtube.com/watch?v=P052z0E_VF0

Invece questa è una canzoncina...davvero carina!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwJswIXCIZ0>

Giochiamo con i 5 sensi



GIOCHIAMO CON I 5 SENSI

COSA OCCORRE:

IL DADO ---- LE CARTE --- LE CARTELLE --- PASTELLI ---FORBICI --- COLLA ---CARTONCINI (O CARTONE SOTTILE) --- TANTA VOGLIA DI GIOCARE, DIVERTIRSI E STARE INSIEME IN ALLEGRIA.

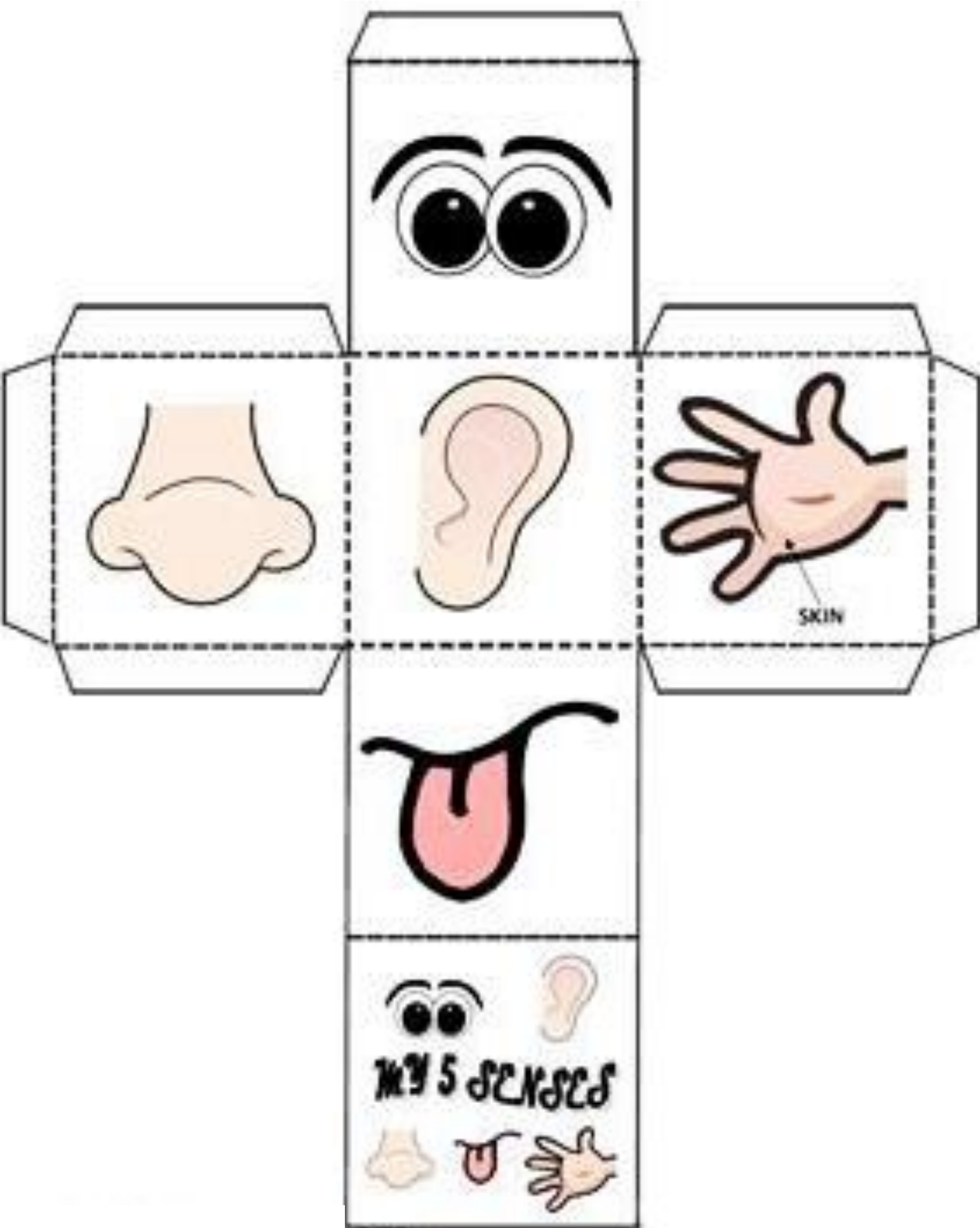
COSA FARE:

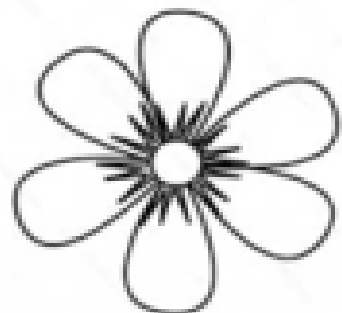
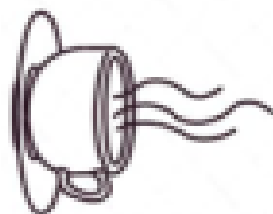
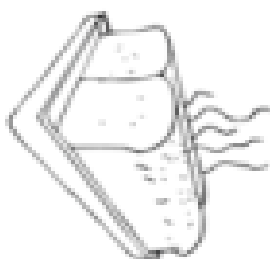
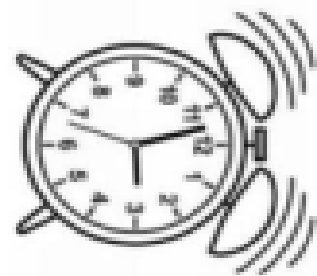
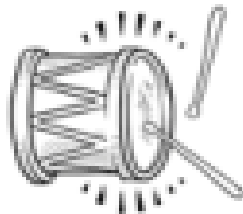
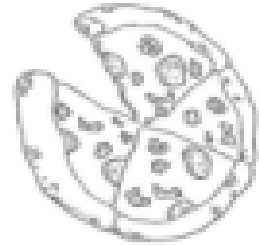
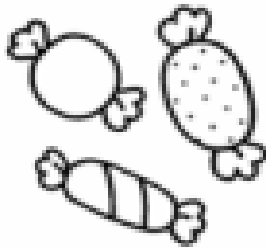
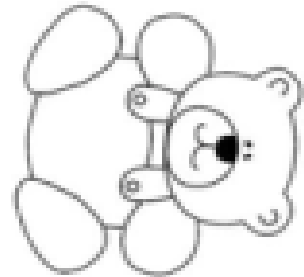
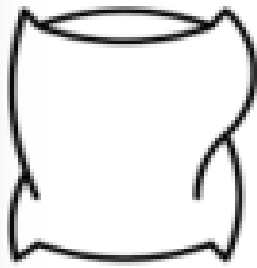
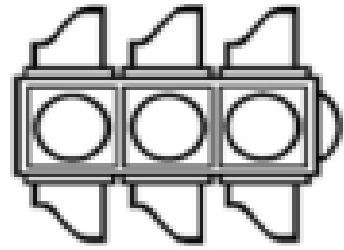
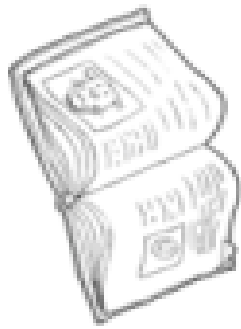
- 1) COLORARE LE IMMAGINI DELLE CARTE.
- 2) INCOLLARE SU DI UN CARTONCINO
- 3) RITAGLIARE LE CARTE

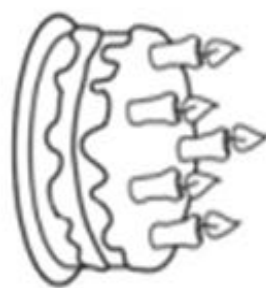
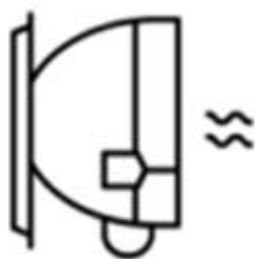
COME SI GIOCA:

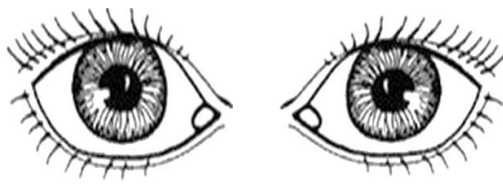
- SI DISTRIBUISCONO LE CARTE SUL TAVOLO.
- SI DISTRIBUISCE UNA CARTELLA AD OGNI GIOCATORE.
- A TURNO SI LANCIAMO IL DADO. A SECONDA DEL SIMBOLO CHE APPARE SULLA FACCIA SUPERIORE DEL DADO, SI TROVA L'IMMAGINE DI UN ELEMENTO CHE SI PUO' RICONOSCERE CON QUEL SENSO E SI COLLOCA NELLA TABELLA. SE NON SI POSSIEDE LA TABELLA CORRISPONDENTE SI PASSA IL TURNO AD UN ALTRO GIOCATORE.
- VOLENDO, SI POSSONO CREARE NUOVE CARTE E CARTELLE A VOSTRO PIACERE PER ARRICCHIRE IL GIOCO.

COSTRUISCI IL DADO E... GIOCA !



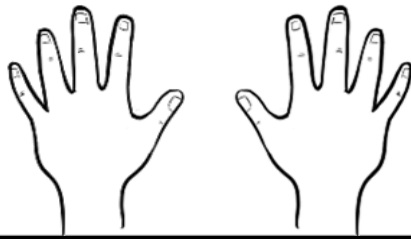


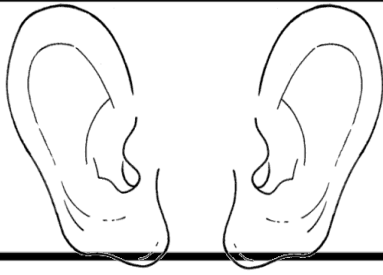












BAMBINI 5 ANNI

Cari bambini,

vi invio il video della parabola (racconto) "La pecorella smarrita".

Dopo averlo visionato, colorate la scheda con i pastelli.

RIFLETTI... *Quando ti senti triste ti avvicini a Gesù per chiedergli aiuto o fai come la pecorella che si allontana da lui, perdendo la strada?*

Buon lavoro!



<https://www.youtube.com/watch?v=fqsgH45auKI&t=84s>

