



DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO

Via G. Iervolino, 335 – 80040 POGGIOMARINO

Tel./ Fax 0818651167 – E-mail: naee15800g@istruzione.it - P.E.C.: naee15800g@pec.istruzione.it
 C.F.82008130633

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

a.s. 2020/2021 (Art. 5/ bis del D.P.R. 235 del 21. 11. 2007)

Il Genitore /Affidatario, il Dirigente Scolastico e i Docenti visto l'art. 3 del dpr n° 235 del 2007, vista la c.m.protn° 3602 del 30.07.08, sottoscrivono il presente patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca.

La scuola si impegna a :	I genitori si impegnano a:	La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"> • creare un clima sereno, rassicurante e di collaborazione, che favorisca lo sviluppo delle coscienze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, le relazioni superando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; • rafforzare il senso di responsabilità favorendo il rispetto delle norme condivise; • promuovere processi di autostima ed autonomia; • scambiare periodicamente con le famiglie informazioni utili sulla relazione educativa; • individuare soluzioni utili a rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno; • esigere il rispetto delle regole anche attraverso opportuni provvedimenti; • promuovere l'integrazione di ciascun alunno nel rispetto delle diversità.; • offrire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente; • spegnere i telefoni cellulari per uso personale durante le ore di lezione. 	<ul style="list-style-type: none"> • garantire una frequenza costante e puntuale del figlio rispettando gli orari di ingresso e di uscita da scuola; • collaborare con i docenti per individuare strategie finalizzate al migliore apprendimento e alla maturazione psicosociale; • rispettare le modalità , le strategie d'insegnamento, il ruolo educativo degli insegnanti e la loro competenza valutativa; • consultare sistematicamente il diario per essere informati di eventuali comunicazioni scuola- famiglia; • partecipare periodicamente agli incontri previsti in modo da seguire consapevolmente la crescita del figlio; • incoraggiare i figli ad essere autonomi e responsabili; • informare la scuola di eventuali problemi personali o difficoltà che possano influenzare l'apprendimento o il comportamento (nel rispetto della privacy); • non esprimere opinioni e giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare confusione e disorientamento.); • ottemperare a tutti gli obblighi previsti all'atto dell'iscrizione della normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • frequentare la scuola con regolarità; • rispettare l'orario scolastico; • rispettare le persone e non danneggiare le cose, gli ambienti e le attrezzature; • non creare confusione durante le lezioni; • usare un linguaggio consono all'ambiente educativo nei confronti del personale scolastico e dei compagni; • rispettare le regole stabilite; • impegnarsi nello studio e nello svolgimento dei compiti a casa; • avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto; • rispettare il ruolo dell'insegnante; • accettare le decisioni dell'insegnante; • ascoltare e seguire con attenzione le indicazioni date dall'insegnante; • spegnere i telefoni cellulari personali e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ - INTEGRAZIONE EMERGENZA COVID

La complessità del momento presente e la mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo della pandemia COVID-19, rende necessaria la riflessione comune sulle strategie e le iniziative utili alla organizzazione per la ripartenza in sicurezza del prossimo anno scolastico. Di qui la necessità di integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o degli studenti maggiorenni, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico. Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore/studente finalizzata all'assunzione di impegni reciproci. Il presente Patto è costruito sulla base del parere tecnico espresso in data 28 maggio/22 giugno 2020 dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, e può essere suscettibile di modifiche e integrazioni sulla base di quella che sarà l'andamento dell'emergenza epidemiologica.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
 VISTO *il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*
 PRESO ATTO che è indispensabile una collaborazione attiva di scuola, studenti e famiglie nel contesto di una **responsabilità condivisa e collettiva** nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

La scuola si impegna a :	I genitori si impegnano a:	La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"> • organizzare incontri con RSPP, Medico competente, EELL RLS, RSU, comitato Covid per il supporto nell'emergenza sanitaria, al fine di vagliare le molteplici azioni da attivare per il contenimento dei rischi di contagio; • assicurare puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 a scuola; • impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali; • definire il 'setting d'aula' in modo da garantire il distanziamento prescritto; • affiggere cartelli in prossimità delle postazioni di uso comune per consigliarne l'igienizzazione prima e dopo l'uso; • definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni; • mettere a disposizione detergenti igienizzanti per 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ monitorare sistematicamente e quotidianamente, <i>prima che vadano a scuola</i>, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni. <i>Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.</i> • recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola; • rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola; • partecipare agli incontri (anche in video conferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del COVID-19 e per la tutela della salute; • tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del Covid19 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente; • comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa; • collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto • utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale • in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le

<p>quanto nelle disponibilità;</p> <ul style="list-style-type: none"> • predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici; • predisporre indicazioni per l'ordinato ingresso a scuola, e per gli spostamenti interni ai locali scolastici, anche mediante affissione di specifiche indicazioni e/o di segnalazioni a terra. • in relazione al rischio di contagio ed alle possibili azioni di prevenzione, promuovere azioni di formazione e informazione - frequente e diffusa - del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie; • dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza; • intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD); • attuare forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES; • mettere a disposizione degli studenti meno abbienti dispositivi in comodato d'uso (notebook, tablet, router, schede SIM) secondo le disponibilità della scuola, in caso di sospensione delle attività in presenza. 	<p>di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola e delle piattaforme da esse utilizzate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi; • supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento; • in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale. • promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto; • partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti; • presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica. 	<p>videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.</p>
---	--	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA CRISTINA IERVOLINO

I Genitori